



Les 1: Carnaval in Brazilië

1.11 Kinderen zien dat de productie van goederen en diensten leidt tot ruilverkeer.

1.4 Kinderen zijn er zich van bewust dat arbeidsomstandigheden kunnen verschillen.

0.15 Kinderen kunnen verslag uitbrengen over hun bevindingen.

Les 2: Mensen-en kinderrechten

5.8 Kinderen kunnen illustreren dat er een regelgeving is die geldt voor alle mensen.

0.15 Kinderen kunnen verslag uitbrengen over hun bevindingen.



**KINDER
RECHTEN**

Les 3: Elk klimaat heeft zijn eigen leefgewoonten

7.26 Kinderen zien dat er verschillende klimaten zijn en kunnen het verband illustreren tussen de leefgewoonten van mensen en het klimaat waarin ze leven.



Les 4: Boot bouwen

6.12 Kinderen kunnen hun materialenkennis en hun kennis van constructie-, bereidings- en bewegingsprincipes gebruiken bij het ontwerpen van een constructie of bereiding.

6.15 Kinderen kijken kritisch naar een zelfgemaakt product of bereiding.



Les 5: Op stap met het openbaar vervoer

9.20 Kinderen kunnen een te volgen reisweg uitstippelen, aan elkaar beschrijven en de afstand ervan berekenen.

9.21 Kinderen kunnen een eenvoudige route uitstippelen met het openbaar vervoer.

9.22 Kinderen beseffen dat vervoersmiddelen functioneel kunnen gebruikt worden.



Les 6: Waar ga ik wonen?

9.6 Kinderen kunnen een omgeving typeren als overwegend landelijk, stedelijk, toeristisch en/of industrieel.

